

**SHARING OF STRATEGY FOR USING THE
HKDSE ONLINE QUESTION BANK**
運用網上試題學習平台的策略分享
2021-10-28

德信中學 · 電腦及資訊科技科科主任
鄧展圖先生 (MR. ERIC TANG)



目標

- 發掘多一些**OQB**的用途
- 製造老師和同學使用的誘因
- 分享試題庫

用法一：照顧學習差異

- 不同學生有不同學習需要，設定不同群組，制定不同學習策略



用法一：照顧學習差異

- 能力較高的同學：
 - 可給予進取的溫習計劃
 - 可於課堂內剩餘的時間和課後進行練習。
- 能力稍遜的同學：
 - 可以設定**5至10**題的主題式學習
 - 可於課後或補底班進行

Computer System Fundamental: IO & Storage / 自己

測驗 進行中

DSE 2018 / 自己

測驗 進行中

開始時間：2021-10-21 12:55

結束時間：2021-10-25 14:00

DSE 2017 / 自己

測驗 已完成

開始時間：2021-10-15 17:00

結束時間：2021-10-18 23:00

用法二：以龍虎榜作鼓勵

- 增加反覆練習的成功感和趣味性
- 以系統的數據給予個人和群組鼓勵或獎勵

Numbering System / 自己

測驗 已完成

開始時間：2021-10-06 09:41

結束時間：2021-10-17 23:55

50

總分 平均分 %: 52

Numbering System - Reload / 自己

測驗 已完成

開始時間：2021-10-15 11:44

結束時間：2021-10-17 23:00

75

總分 平均分 %: 80

用法二：以龍虎榜作鼓勵

- 增加反覆練習的成功感和趣味性
- 以系統的數據給予個人和群組鼓勵或獎勵

答對題數	◆	總分(%)
37/40		92.5
34/40		85
34/40		85
34/40		85
25/40		62.5

用法三： 分組分析，個人化的回饋

- 全班分析
- 分組分析、分組補課



用法三： 分組分析，個人化的回饋

- 全班分析
- 分組分析、分組補課

綜合分析

課題分析

程度分析

50

所有課題 總平均分 %: 48

電腦與資訊科技對社會的影響 總平均分 %: 43

互聯網及其應用 總平均分 %: 39



用法四：找出教學效能

What is the order of sizes of the three character sets, ASCII, Big-5 code and Unicode?

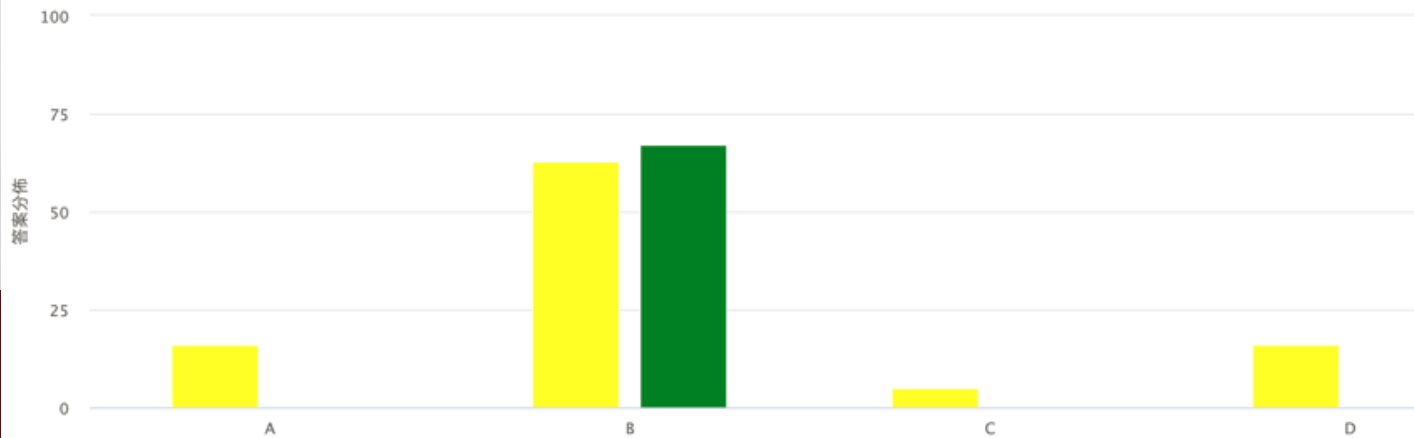
- A ASCII < Unicode < Big-5 code
- B ASCII < Big-5 code < Unicode
- C Unicode < ASCII < Big-5 code
- D Unicode < Big-5 code < ASCII

作者：考評局
程度：普通
課題：資訊處理及演示
語言：英文（雙語）
備註：2015 No.9

正常

排名	總分(%)	選擇
1	88.9	B
2	82.2	B
3	80	B
4	77.8	B
5	68.9	B
6	62.2	B
7	60	B
8	60	B
9	48.9	B
10	48.9	C
11	46.7	A
12	44.4	D
13	44.4	D
14	40	B
15	35.6	A
16	33.3	A
17	31.1	B
18	26.7	B
19	22.2	D

答案分佈



用法四：找出教學效能



Which of the following character sets can be used to represent simplified Chinese characters, traditional Chinese characters and English characters?

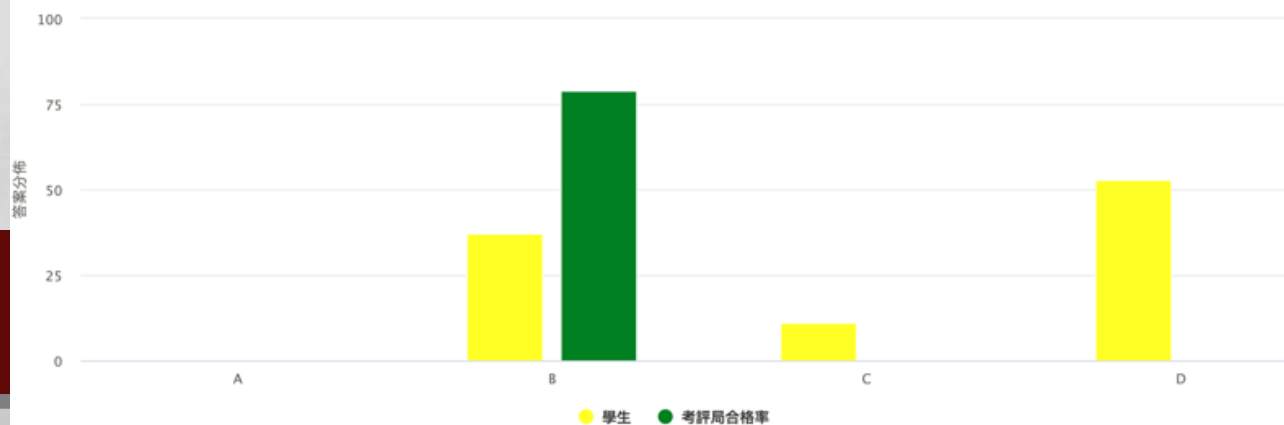
- (1) ASCII
- (2) Unicode
- (3) GB code

- A (1) only
- B (2) only
- C (1) and (3) only
- D (2) and (3) only

試題資料

作者： 考評局
程度： 容易
課題： 資訊處理及演示 > 數據表
語言： 英文 (雙語)
備註： 2020 No.6

答案分佈



排名	總分(%)	選擇
1	88.9	B
2	82.2	B
3	80	D
4	77.8	B
5	68.9	D
6	62.2	D
7	60	B
8	60	D
9	48.9	D
10	48.9	D
11	46.7	C
12	44.4	D
13	44.4	D
14	40	D
15	35.6	B
16	33.3	B
17	31.1	B
18	26.7	D
19	22.2	C

用法四：找出教學效能



Which of the following character sets can be used to represent simplified Chinese characters, traditional Chinese characters and English characters?

- (1) ASCII
- (2) Unicode
- (3) GB code

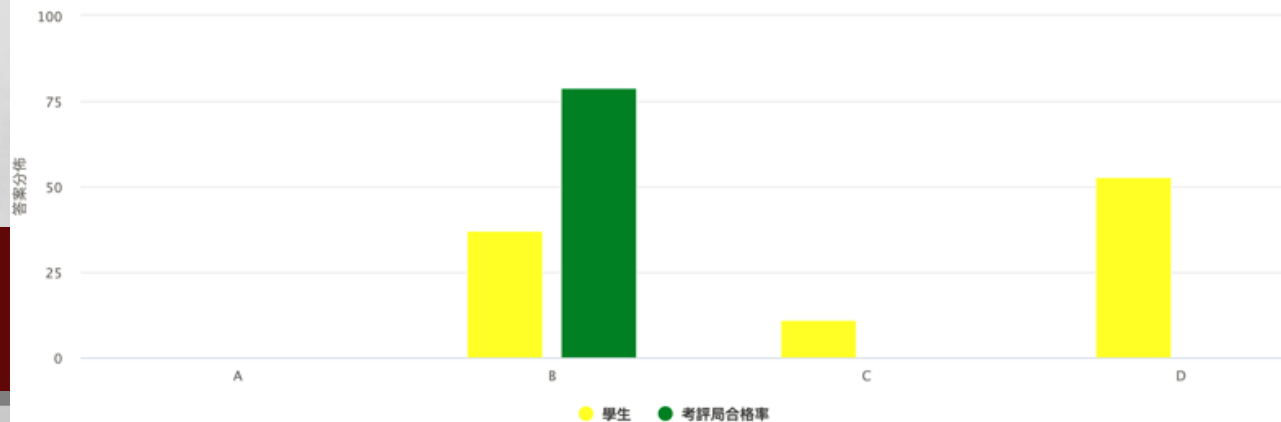
- A (1) only
- B (2) only
- C (1) and (3) only
- D (2) and (3) only

試題資料

作者： 考評局
程度： 容易
課題： 資訊處理及演示 > 數據表
語言： 英文 (雙語)
備註： 2020 No.6

為何連能力高的同學都答錯？

答案分佈



排名	總分(%)	選擇
1	88.9	B
2	82.2	B
3	80	D
4	77.8	B
5	68.9	D
6	62.2	D
7	60	B
8	60	D
9	48.9	D
10	48.9	D
11	46.7	C
12	44.4	D
13	44.4	D
14	40	D
15	35.6	B
16	33.3	B
17	31.1	B
18	26.7	D
19	22.2	C

用法五：自主學習

Arrange the following 4-bit numbers using two's complement representation in ascending order.

- (1) 1000
- (2) 0100
- (3) 0111
- (4) 1111

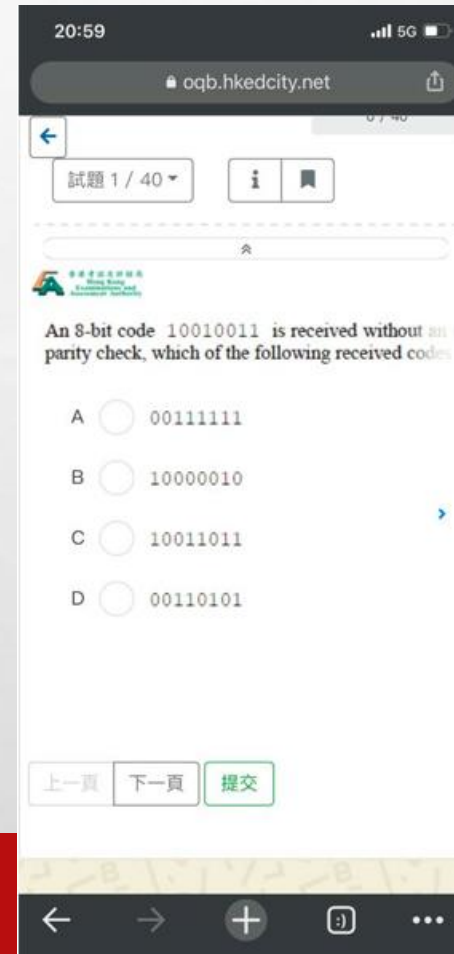
- A (4) < (1) < (3) < (2)
- ✓ B (1) < (4) < (2) < (3)
- C (2) < (3) < (1) < (4)
- D (3) < (2) < (4) < (1)

解題

Less than half of the candidates demonstrated comprehensive knowledge of the binary number system and its application.

用法六：鼓勵ONLINE教學

- **ZOOM** 補習可補持互動
- 可以手機**WHATSAPP GROUP** 發佈，手機可以做卷



總結

- 老師誘因：
 - 出功課和練習的成本不大，改功課零成本。
 - 處理學習差異
 - 幫助老師制定教學策略
 - ONLINE 教學好幫手
 - 教師培訓

總結

- 為學生製造誘因：
 - 個人化回饋
 - 回應學生真正問題
 - 功課可長可短，手機可以做功課
 - 可為學生製造個人化的學習目標（主題式學習）
 - 如能持續派卷，重複，不太重的操練，可幫學生建立做卷自信
 - 龍虎榜，自我改進

展望：主題式試卷分享

- 為方便老師出卷，本人會分享主題式試卷
 - 以最少的教學主題作分類（不是大主題）
 - 經人腦分析每年試卷後，以五年或十年做單位，把所有有關題目做成一份卷
 - 每份卷約10題
 - 老師可以再在每份卷中選擇不同難度的題目
- 展望：O Q B 可以把不同主題的試卷合併成一份卷

主題式試卷分享

UNIT B:

- 2012-2021 (10 YEARS) COMPUTER SYSTEM FUNDAMENTAL: IO & STORAGE
- 2012-2021 (10 YEARS) COMPUTER SYSTEM FUNDAMENTAL: MEMORY AND STORAGE
- 2012-2021 (10 YEARS) COMPUTER SYSTEM FUNDAMENTAL: TREND OF TECHNOLOGY
- 2012-2021 (10 YEARS) COMPUTER SYSTEM FUNDAMENTAL: SYSTEM SOFTWARE
- 2012-2021 (10 YEARS) COMPUTER SYSTEM FUNDAMENTAL: MODE OF OPERATION
- 2012-2021 (10 YEARS) COMPUTER SYSTEM FUNDAMENTAL: INTEGRATED AND COMPUTER PERFORMANCE
- 2012-2021 (10 YEARS) COMPUTER SYSTEM FUNDAMENTAL: MACHINE CYCLE AND BUS SYSTEM AND CPU

主題式試卷分享

UNIT C:

- 2012-2016 (5 YEARS) NETWORKING & INTERNET: INTERNET SECURITY & MALWARE
- 2017-2021 (5 YEARS) NETWORKING & INTERNET: INTERNET SECURITY & MALWARE
- 2012-2016 (5 YEARS) NETWORKING & INTERNET: MULTIMEDIA AND WEB DESIGN
- 2017-2021 (5 YEARS) NETWORKING & INTERNET: MULTIMEDIA AND WEB DESIGN
- 2012-2016 (5 YEARS) NETWORKING & INTERNET: INTERNET APPLICATIONS, LAYOUT DESIGN
- 2017-2021 (5 YEARS) NETWORKING & INTERNET: INTERNET APPLICATIONS, LAYOUT DESIGN
- 2012-2016 (5 YEARS) NETWORKING & INTERNET: NETWORK BASIC AND INFRASTRUCTURE
- 2017-2021 (5 YEARS) NETWORKING & INTERNET: NETWORK BASIC AND INFRASTRUCTURE
- 2012-2016 (5 YEARS) NETWORKING & INTERNET: TCP/IP, DOMAIN NAME, URL, PROTOCOL
- 2017-2021 (5 YEARS) NETWORKING & INTERNET: TCP/IP, DOMAIN NAME, URL, PROTOCOL

主題式試卷分享

UNIT E (NETWORK SECURITY MOVED TO UNIT C):

- 2012-2021 (10 YEARS) SOCIAL IMPLICATION: INTELLECTUAL PROPERTIES
- 2012-2021 (10 YEARS) SOCIAL IMPLICATION: INFORMATION AGE AND USE OF INFORMATION
- 2012-2021 (10 YEARS) SOCIAL IMPLICATION: HEALTH ISSUES
- 2012-2021 (10 YEARS) SOCIAL IMPLICATION: EQUITY

主題式試卷分享

- **UNIT A, UNIT D**

- 即將發佈

THANK YOU VERY MUCH!